

Непрерывное последипломное образование в клинической микробиологии: обсуждение перспектив

МЗ Краснодарского края
ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2»
главный внештатный специалист МЗ РФ по клинической микробиологии и
антимикробной резистентности
в Южном федеральном округе,
Нижегородцева Ирина Александровна

№323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

статья 69: «Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в РФ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста»

№323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Статья 100:

1.1. Переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года включительно.

2. Сертификаты специалиста, выданные медицинским и фармацевтическим работникам до 1 января 2021 года, действуют до истечения указанного в них срока.

Принципы непрерывного медицинского образования

1. Непрерывность процесса

2. Разнообразие образовательных активностей

- мероприятия, проводимые в **режиме реального времени** – аудиторные занятия, конференции, семинары, симуляционные курсы
- **электронное обучение** – самостоятельное обучение с последующим тестовым контролем (электронные модули)

3. Обеспечение качества материалов и мероприятий

- присвоение кредитов утверждается Координационным Советом (КС) на основе международных требований
- рассмотрение заявки проводится специальной Комиссией по оценке соответствия качества
- независимая экспертиза проводится экспертами в Комиссии КС
- обсуждение и утверждение проводится на специальном заседании Общества
- проводится анализ отзывов врачей.

4. Контроль и учет образовательной активности

- регистрация медицинских работников на сайте <http://nmorosminzdrav.ru> в течение месяца после сертификации в 2016-2020 гг.
- контроль через федеральный регистр медицинских работников (ФРМР)
- индивидуальный план обучения (**портфолио**) – составляется медицинским работником путем добавления зарегистрированных на портале непрерывного медицинского образования Минздрава России образовательных программ вузов, электронных материалов для самостоятельного обучения, образовательных мероприятий, организованных некоммерческими профессиональными медицинскими организациями.

Принципы непрерывного медицинского образования

5. Обязанности работодателя

- предоставить время для обучения
- предоставить возможность выбора через образовательный сертификат
- оплатить мероприятие и командировочные расходы
- обеспечить доступ на рабочем месте к бумажным и электронным библиотекам.

6. Средства для НМО (образовательный сертификат – это средства, которые врач может потратить на участие в образовательных программах)

- выбор программы обучения – бронирование места на курсе (срок бронирования 10 дней)
- путевка с индивидуальным кодом подтверждения высылается на адрес больницы
- подтверждение руководством больницы – передача врачу индивидуального кода подтверждения (распечатка путевки)
- подтверждение бронирования – внесение индивидуального кода подтверждения в поле подтверждения.
- явка на курс с распечатанной путевкой.
- списание средств с образовательного сертификата.

Врач сам выбирает форму, время обучения и образовательную организацию

Основные изменения в постдипломном (дополнительном) образовании

	Сегодня	После 2016 года
Объем и периодичность	144 часа, 1 раз в 5 лет	240 часов за 5 лет, по 50 часов ежегодно ($\pm 10\%$)
Учет знаний	1 раз в 5 лет	Постоянно, в режиме on-line
Форма преподавания	Аудиторные занятия	Аудиторные занятия, дистанционное обучение
Участники обучения	Образовательные организации	Образовательные организации, профессиональные организации, главные специалисты

Проект Приказа № 334н от 2 июня 2016 г. МЗ РФ об утверждении Положения об аккредитации специалиста

- П.35. Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация включает следующие этапы:
 - тестирование;
 - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач.
- П.36. Периодическая аккредитация включает в себя следующие этапы:
 - портфолио;
 - тестирование.

Аккредитационная комиссия

Эксперты аккредитованных комиссий должны пройти обучение в методическом центре аккредитации



Где информация об экспертах??

Виды непрерывного профессионального развития медицинских работников в балльных единицах

Наименование обучающего действия	Баллы	Формы отчетности					
			Разработка рекомендаций для пациентов по актуальной медико-социальной проблеме	5-10		Оформленный текст рекомендации. Копия отзыва на подготовленную рекомендацию, заверенная в соответствии с установленными требованиями	
Повышение квалификации на цикле усовершенствования	1 (за 1 час аудиторных занятий)	Свидетельство, удостоверение. Сертификат участника.	Разработка блока тестовых заданий по специальности (не менее 200)	5-10		Текст тестовых заданий с ответами, копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями	
Участие в работе: • всероссийской конференции, съезда, конгресса; • международного конгресса, съезда, конференции	4 6	Сертификат участника. Утвержденная программа мероприятия, краткий учёт об участии в мероприятии, заверенный руководителем ЛПУ или уполномоченным сотрудником департамента	Рецензирование блока тестовых заданий по специальности (не менее 200), учебно-методической или клинической рекомендации, пособия	5		Копия документа уполномоченной структуры, подтверждающего направление на персональное рецензирование. Копия развернутой рецензии, подготовленной в соответствии с установленными требованиями. Резюме уполномоченного сотрудника департамента или главного внештатного специалиста-эксперта	
Освоение практического навыка из перечня манипуляций по специальности, ранее не используемого регулярно в повседневной работе	3-5	Дневник учета манипуляций, заверенный куратором, оценка отработанного опыта (* отчетность предоставляется при организации в установленном порядке стажировки на рабочем месте)	Публикация в центральном медицинском периодическом издании (до трёх соавторов)	3-5		Копия публикации из оригинала издания	
Доклад клинического случая на врачебной конференции (клинический разбор)	1	Комплект документов, подтверждающий проведение клинического разбора: программа мероприятия с указанием доклада и Ф.И.О. докладчика, копия доклада, заверенные руководителем ЛПУ или уполномоченным сотрудником департамента	Публикация тезисов в сборнике, статьи по актуальным проблемам здравоохранения в местном периодическом издании (не более трёх соавторов)	2-3		Копия публикации из оригинала издания. Копия титульного листа сборника тезисов и листа с текстом тезисов	
			Курация врачей-интернов на клинической базе, наставничество (в течение одного учебного года)	10	Участие в конкурсе профессионального мастерства	20 — участие, 20 — победа в конкурсе областного уровня, 30 — победа в конкурсе ЦФО или всероссийского значения	Сертификат участника. Диплом победителя
Проведение мастер-класса по специальности (6 учебных часов)	5	Копия приказа начальника департамента о проведении мастер-класса, резюме уполномоченного сотрудника департамента, главного внештатного специалиста-эксперта департамента	Участие в конкурсе профессионального мастерства	10 — участие, 20 — победа в уровне, 30 — победа в всероссийского	Участие в разработке информационных писем, методических материалов по организации работы службы системы здравоохранения	5-10	Сертификат участника. Копия материалов и резюме уполномоченного сотрудника департамента, главного внештатного специалиста эксперта департамента
			Участие в разработке информационных писем, методических материалов по организации работы службы системы здравоохранения	5-10	Участие в разработке и реализации мероприятий отраслевой программы или проекта	6-20	Сертификат участника или справка об участии в реализации программы/проекта, заверенная руководителем программы/проекта
Участие в мастер-классе по специальности	3	Сертификат участника, справка			Получение патента (авторского свидетельства) на изобретение	35	Копия свидетельства
Разработка (самостоятельно или в составе авторского коллектива) учебно-методического пособия	5-10	Копия титульного листа, листа с рецензией (аннотацией) на учебно-методическое пособие			Присвоение ученой степени кандидата, доктора медицинских наук	250	Копия документа, подтверждающего присвоения ученой степени

Профстандарт в клинической микробиологии

- Специалист по клинической микробиологии и антимикробной резистентности??





Регион

▾ -----

Специальность

▾ бактериология

Диапазон дат проведения

С: 2016-10-10

← 10 / 2016 →

пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	сб.	вс.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

< 1 >

📅 с 12 до 14 октября 2016 г.

Научно-практическая конференция для специалистов-бактериологов в рамках II Российского конгресса лабораторной медицины

📍 г. Москва, пр. Мира, д. 119 (ВДНХ, Павильон 75)

Одобрено рецензентами: Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины"

Специальности:

- бактериология

< 1 >





Регион

Специальность

Диапазон дат про

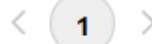
С:
← 10

пн.	вт.	ср.
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	25	26
31		

Специальность

Организатор

Выбрать



Астраханская риккетсиозная лихорадка

Специальности:

- бактериология
- инфекционные болезни

Рекомендовано:

Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Бактериология". Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Инфекционные болезни".



Регион

Специальность

Диапазон дат про

С: 201

← 10

пн.	вт.	ср.
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	25	26
31		

Специальность

Организатор

Выбрать



Астраханская риккетсиозная лихорадка

Специальности:

- бактериология
- инфекционные болезни

Рекомендовано:

Модуль рекомендован Координационным советом непрерывного медицинского и фармацевтического образования России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов по специальности "Бактериология". Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского образования Минздрава России для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Инфекционные болезни".

Диагностика кишечных инфекций. Эшерихиозы.

Специальности:

- бактериология

Рекомендовано:

Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Бактериология".

Диагностика кишечных инфекций. Кампилобактериоз.

Специальности:

- бактериология

Рекомендовано:

Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Бактериология".

Сальмонеллез

Специальности:

- общая врачебная практика (семейная медицина)
- скорая медицинская помощь
- бактериология

Рекомендовано:

Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Инфекционные болезни".